PH Bern
Pädagogische Hochschule

Digital Day Kantonsschule Zofingen 2026

POLITISCHE BILDUNG UND KI

Dr. Thomas Schwitter

INHALT

Basics: Politische Bildung

Beispiel 1: KI und die Neutralitätsinitiative

Paradoxon des Kritischen Denkens

Beispiel 2: Deepfake

Demokratiebegriff & Digitalpolitik

PH Bern

PH Bern

PH Bern

PH Bern

PH Bern

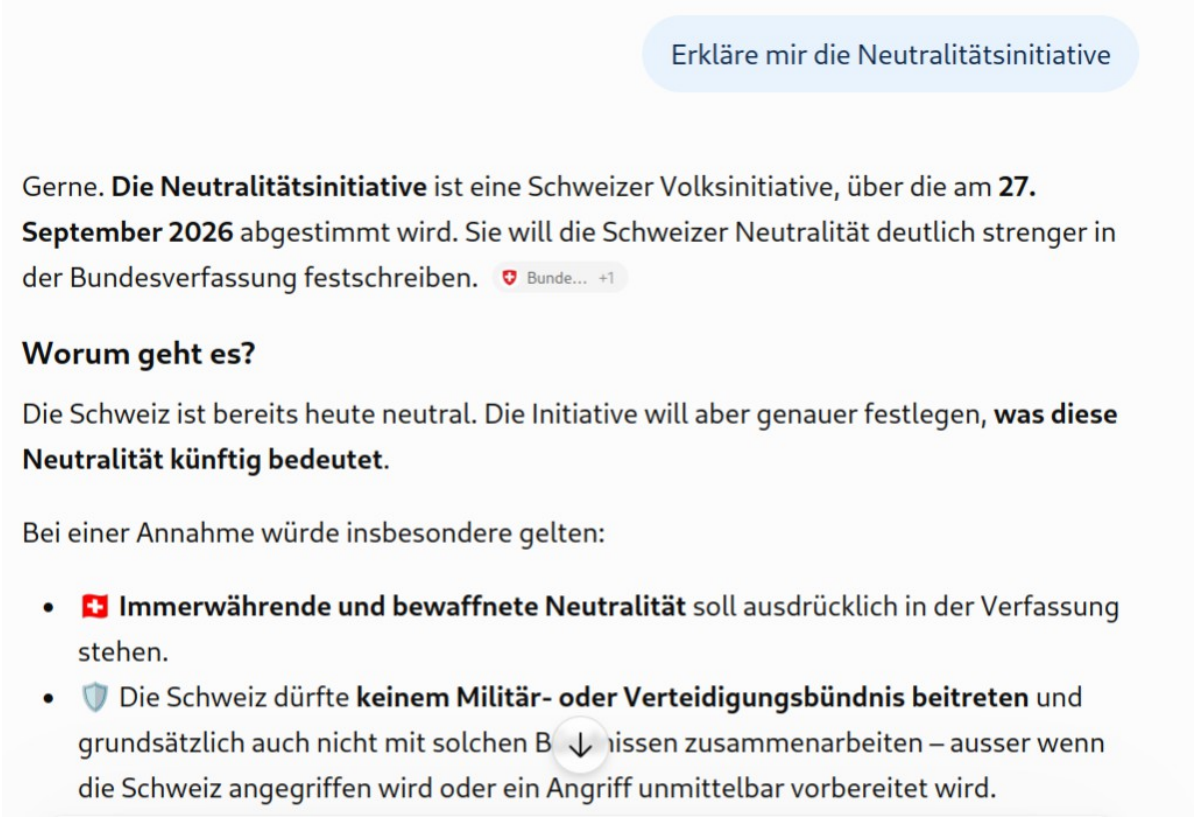
PH Bern

PH Bern

PH Bern

PH Bern

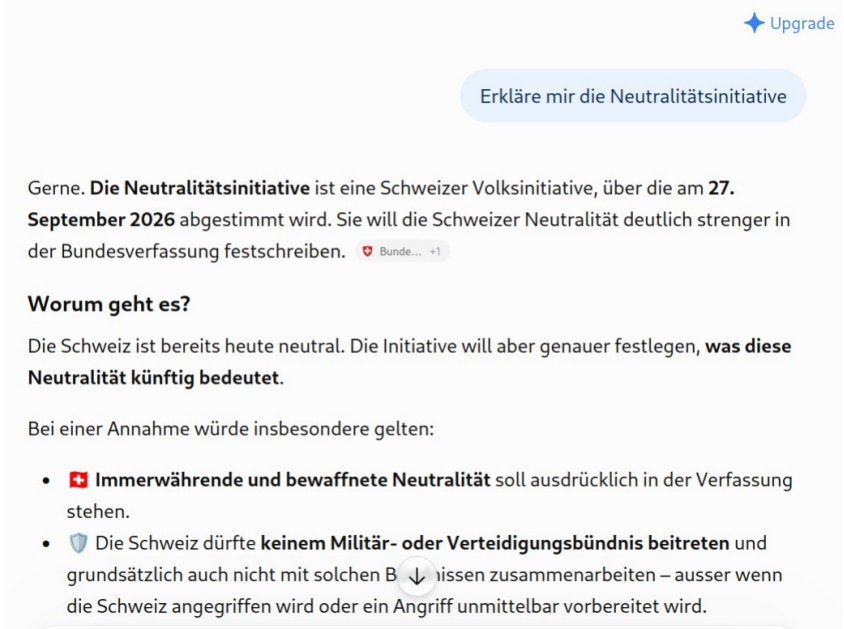
BEISPIEL 1: KI UND DIE NEUTRALITÄTSINITIATIVE



BEISPIEL 1: KI UND DIE NEUTRALITÄTSINITIATIVE

CHANCEN

- Fokus auf Entwicklung von Fragen
- Fokus auf das Antizipieren von möglichen Antworten
- Fokus auf mögliche Anschlussfragen



BEISPIEL 1: KI UND DIE NEUTRALITÄTSINITIATIVE

RISIKEN

- Diskrepanz zur politischen Sprache und Kultur

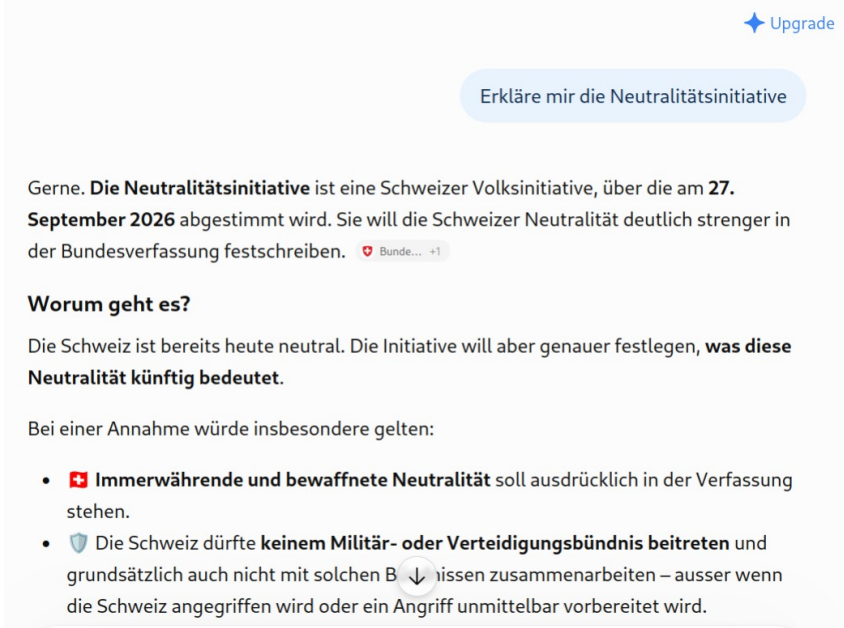
CHANCEN

- Diskrepanz zur politischen Sprache und Kultur

BEISPIEL 1: KI UND DIE NEUTRALITÄTSINITIATIVE

RISIKEN

- Vernachlässigung der Kompetenz des Vergleichens und der eigenständigen Synthese
- ~~Multiperpektivität~~
- (Kontroversität)
- Nicht Indoktrination?

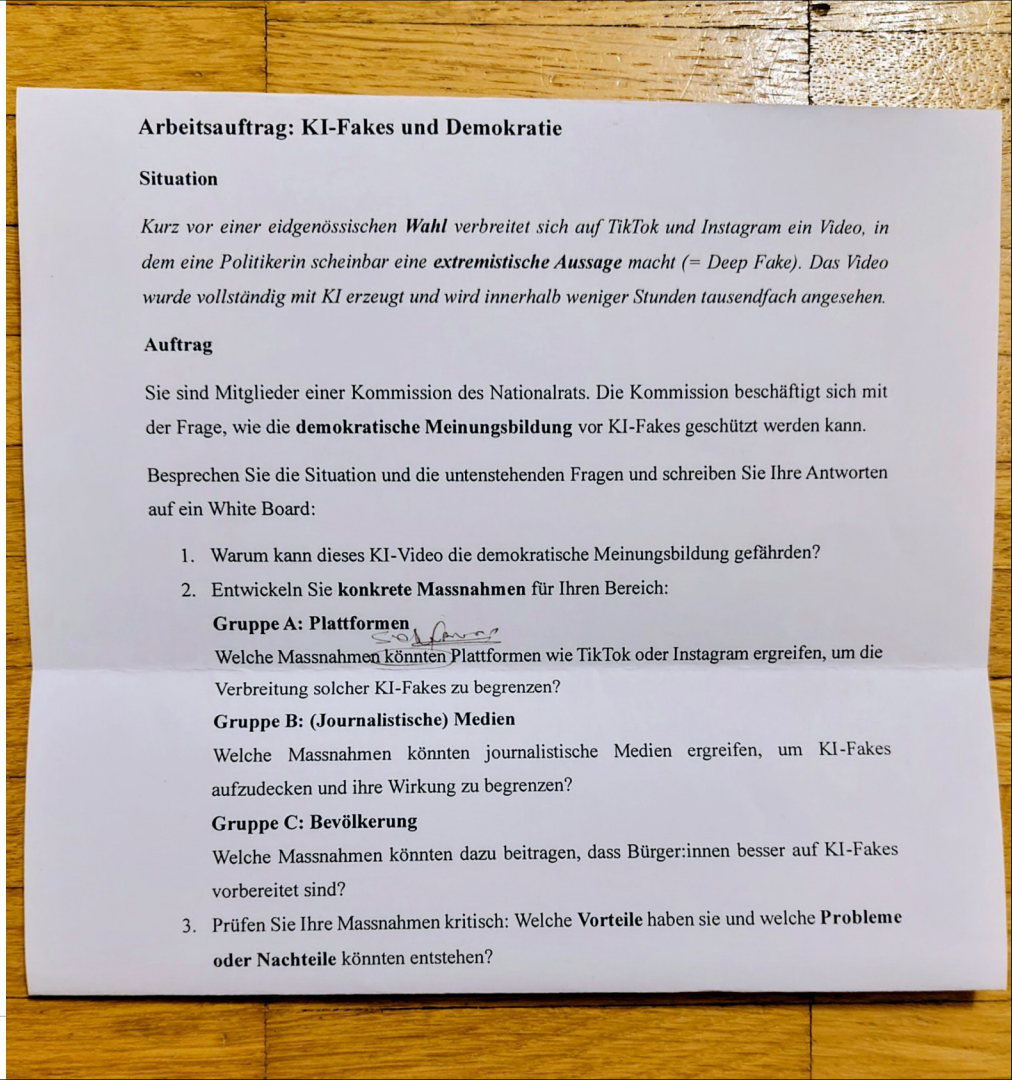


PARADOXON DES KRITISCHEN DENKENS

PARADOXON DES KRITISCHEN DENKENS

- Kritisches Denken braucht Vertrauen in ein Koordinatensystem zur Orientierung
- (Politische) Bildung muss beides gleichermassen leisten

BEISPIEL 2: DEEPFAKE



Arbeitsauftrag: KI-Fakes und Demokratie

Situation

*Kurz vor einer eidgenössischen **Wahl** verbreitet sich auf TikTok und Instagram ein Video, in dem eine Politikerin scheinbar eine **extremistische Aussage** macht (= Deep Fake). Das Video wurde vollständig mit KI erzeugt und wird innerhalb weniger Stunden tausendfach angesehen.*

Auftrag

Sie sind Mitglieder einer Kommission des Nationalrats. Die Kommission beschäftigt sich mit der Frage, wie die **demokratische Meinungsbildung** vor KI-Fakes geschützt werden kann.

Besprechen Sie die Situation und die untenstehenden Fragen und schreiben Sie Ihre Antworten auf ein White Board:

1. Warum kann dieses KI-Video die demokratische Meinungsbildung gefährden?
2. Entwickeln Sie **konkrete Massnahmen** für Ihren Bereich:

   Gruppe A: Plattformen

   Welche Massnahmen könnten Plattformen wie TikTok oder Instagram ergreifen, um die Verbreitung solcher KI-Fakes zu begrenzen?

   Gruppe B: (Journalistische) Medien

   Welche Massnahmen könnten journalistische Medien ergreifen, um KI-Fakes aufzudecken und ihre Wirkung zu begrenzen?

   Gruppe C: Bevölkerung

   Welche Massnahmen könnten dazu beitragen, dass Bürger:innen besser auf KI-Fakes vorbereitet sind?
3. Prüfen Sie Ihre Massnahmen kritisch: Welche **Vorteile** haben sie und welche **Probleme oder Nachteile** könnten entstehen?

Demokratiebegriff & Digitalpolitik

Medienkompetenz

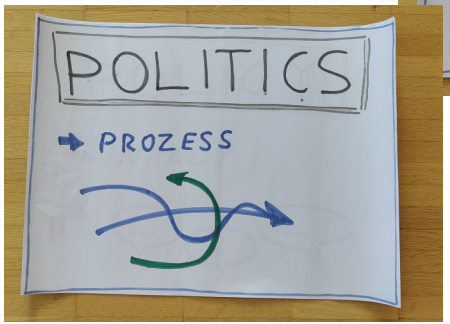
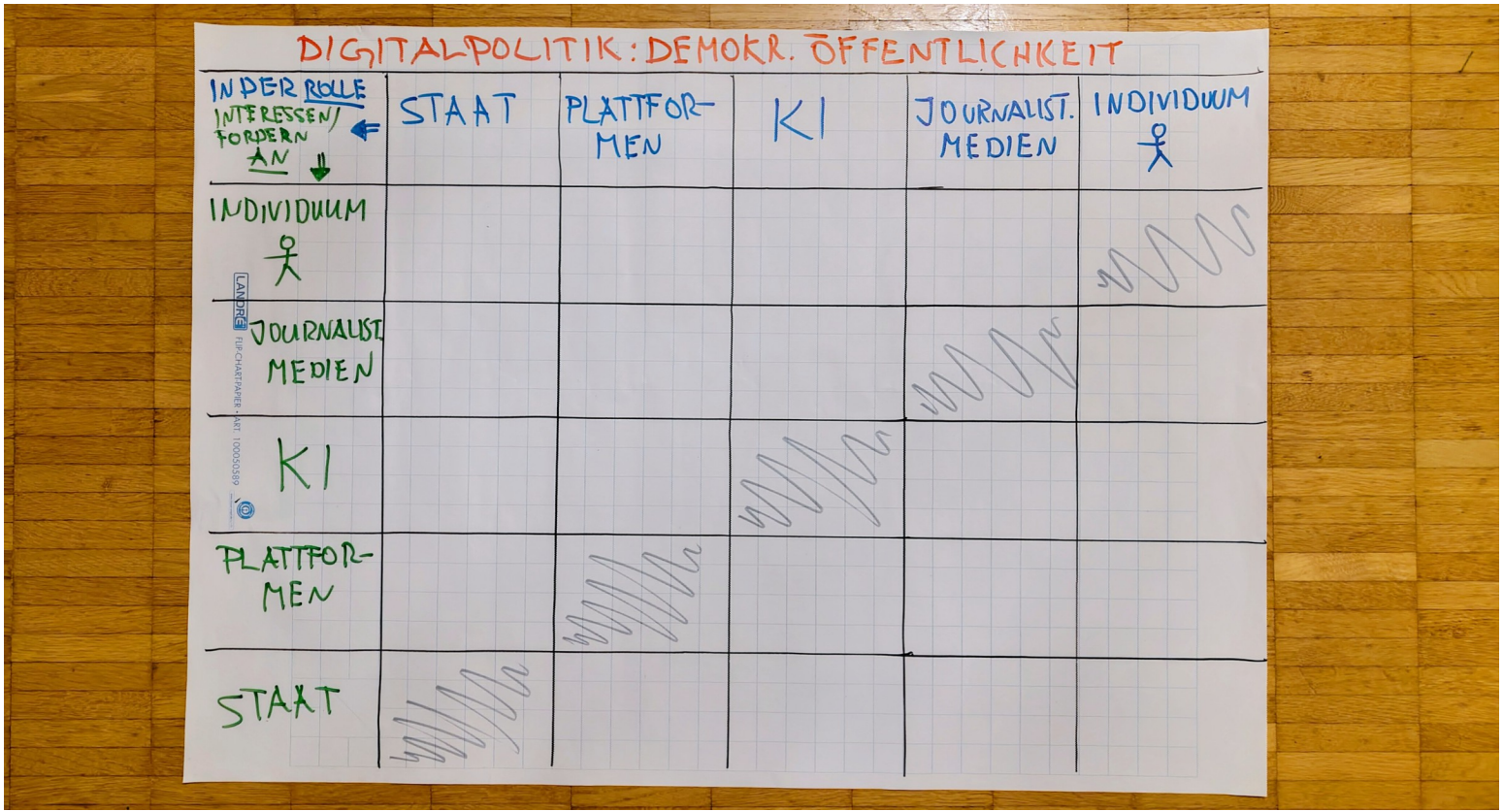
Demokratiebegriff & Digitalpolitik

- Demokratie als Institution

- Demokratie als Kultur & Gesellschaftsform

- Wie sollen die Räume der demokratischen Öffentlichkeit gestaltet werden?

Demokratiebegriff & Digitalpolitik



DEMOKRATIEBEGRIFF & DIGITALPOLITIK