PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

Workshop:
Kritisches Denken und Sozialwissenschaften

Digital Day 2026
10. September 2026
Prof. Dr. Tobias Röhl
Zentrum für Medienbildung und Informatik/Zentrum Bildung und Digitaler Wandel

Lebende Statistik

«Ich bin geübt im Umgang mit KI (LLM).»

Kritisches Denken

1. Kritisches Denken **trotz** KI
2. Kritisches Denken **über** KI
3. Kritisches Denken **mit** KI

Deborah Lupton / https://betterimagesofai.org / https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Kritisches Denken und sozialwissenschaftliche Perspektive

MINA

- **Macht:** Wer kann bestimmte Themen setzen? Wer kann Entscheidungen treffen?
- **Interessen**: Welche Akteure verfolgen hier welche ökonomischen, politischen oder gesellschaftlichen Interessen?
- **Narrative**: Welche Geschichte über Gesellschaft wird hier erzählt? Welche sprachlichen Figuren und Metaphern werden benutzt? Was wird nicht genannt?
- **Algorithmen:** Welche technischen Systeme strukturieren Aufmerksamkeit und Entscheidungen?

Mehr als Überprüfen von Quellen!

Gesellschaftliche Bedingungen von (KI-basierten) Aussagen, Entscheidungen und medialen Produkten

Gray, Jonathan, Carolin Gerlitz, und Liliana Bounegru. 2018. «Data Infrastructure Literacy». *Big Data & Society* 5 (2): 1–13. https://doi.org/10.1177/2053951718786316.

Mirjam Egloff, «KI: Einsatzideen für den Unterricht und die Vorbereitung», https://www.schabi.ch/seite/KI-und-Schule
Letzter Abruf: 9.Seoptember 2026

KI-Plattformen für Schulen: Vorteile

1. Schulspezifische Funktionalitäten
2. SuS brauchen kein eigenes Konto
3. Datenschutzkonform*

*wenn keine persönlichen Daten eingegeben werden!

fobizz.com

fobizz Fortbilden KI & Digitale Tools Künstliche Intelligenz Inhalte Angebote DE Registrieren

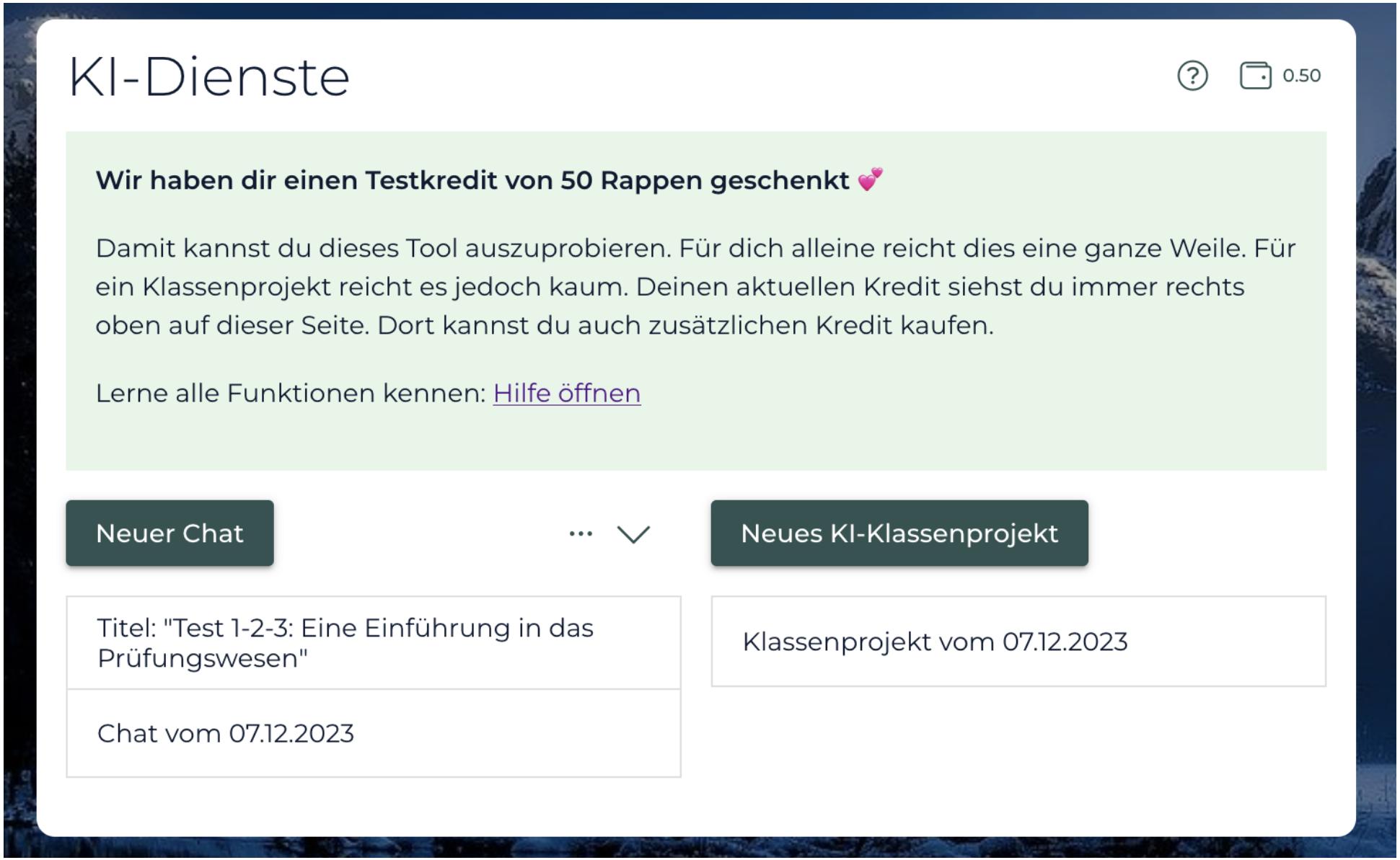
KI, Fortbildungen und Tools

Der tägliche Begleiter für Lehrkräfte

Mit fobizz unterstützen wir Lehrkräfte, Schulen, Schulträger und Bundesländer.

Jetzt kostenfrei starten Angebot für Schulen

https://web.schabi.ch/tools/ki.com



schulKI.de

schulKI

Blog Anleitung Dashboard

KI mit Klasse!

schulKI wurde von Lehrkräften gegründet und wird gemeinsam mit Forschenden und Programmiertalenten entwickelt.

Vielseitige Chat-KI

Ermögliche deinen Schüler:innen einen direkten und sicheren Dialog mit unserer KI-Technologie.

Bildgenerierung

Visualisiere deine Ideen mühelos. Unsere Technologie ermöglicht die Erstellung von inklusiven und hochwertigen Bildern.

Aufgabenvorkontrolle

Lass dich bei der Kontrolle von Aufgaben unterstützen. Lehrkräfte erhalten Korrekturen und Lernende Hinweise zu ihren Lösungen.

Beispiel für Unterrichtsszenarien I: Kritisches Denken MIT und ÜBER KI

- Die SuS erstellen jeweils in Kleingruppen mit einer KI echt aussehende Fake-Bilder für den Lokalteil der örtlichen Zeitung.
- Als nächstes versuchen alle das einzig richtige Bild zu ermitteln und nicht auf die Fakes der anderen hereinzufallen.
- Daran anschliessend soll es nicht nur darum gehen, Fake-Bilder zu erkennen, sondern auch über die Hintergründe (MINA!) zu sprechen. Wer hat warum ein Interesse daran ein bestimmtes Bild von Gesellschaft zu verbreiten? Was haben KI und Algorithmen damit zu tun?

Beispiel für Unterrichtsszenarien II: Kritisches Denken MIT KI

- Die SuS sollen in Kleingruppen einen Chatbot prompten, der eine bestimmte Haltung zu einem gesellschaftlichen Thema hat.
- Dann wechseln die Gruppen und die Lernenden diskutieren mit dem Chatbot zum Thema.
- Im Anschluss kann über das Thema, aber auch über die Grenzen und Möglichkeiten von Chatbots diskutiert werden. Wo werden sie eingesetzt und wozu? Worin unterscheiden sich Diskussionen mit echten Menschen?

Prompts! Prompts! Prompts!

So gehst du vor

Was? Gib das Format (Kurztext, Liste, Blogpost, Brief etc.) des Outputs an.
Beispiel: «Schreibe eine Einladung…»

Was genau? Ergänze Angaben zum Kontext (Details zum Inhalt).
Beispiel: «…für eine Halloween-Party am 31.10. …»

Wie? Lege den Schreibstil/Tonfall (formell, lustig, locker, Du-/Sie-Form) fest.
Beispiel: «… in Jugendsprache.»

Wozu? Gib den Zweck (Output soll informieren, unterhalten, überzeugen etc.) an.
Beispiel: «Die Einladung soll zur Teilnahme motivieren…»

Für wen? Ergänze, an welches Zielpublikum (öffentlich, Erwachsene, Kinder, Fachkundige, Laien etc.) sich der Output richtet.
Beispiel: «… und richtet sich an meine Freunde.»

Formelles? Spezifiziere den formellen Rahmen (Textlänge, Titel, Abschnitte etc.).
Beispiel: «Der Einladungstext soll kurz und knapp formuliert sein.»

Woher? Du kannst den Output auch aus der Perspektive einer bestimmten Person erstellen.
Beispiel: «Nimm dazu, die Perspektive eines Vampirs ein.»

Eigene Unterrichtsszenarien entwickeln

- Entwickelt in Gruppen von bis zu 4 Personen ein eigenes Unterrichtsszenario zum kritischen Denken mit/über KI.
- Das Handout kann als Inspiration dienen!
- Überlegt, inwiefern das Unterrichtsszenario Fragen nach dem MINA-Schema beantworten helfen kann (Macht, Interessen, Narrative, Algorithmen).

Zugang zu SchulKI

https://tiny.phzh.ch/zofingen

Schluss

- «Ziel ist es, Lernende zu befähigen, sich in postdigitalen Zeiten zu orientieren und kritisch am gesellschaftlichen Diskurs zu beteiligen.»
- Kann Schule dem gerecht werden? Woran fehlt es möglicherweise?

Linkliste

Maschinelles Lernen verstehen

- https://machinelearningforkids.co.uk/ Machine Learning for Kids
- https://teach.appcamps.de/topics/ki/preparations Projekte für Machinelearningforkids Deutsch
- https://teachablemachine.withgoogle.com/ Google Teachable Machine
- https://www.ml4t.ch/startseite Machine Learning for Teachers
- http://www.aiunplugged.org/german.pdf Online-Lehrmittel AI unplugged

Sprachmodell für die Schule

- https://schulki.de/
- https://fobizz.com/die-fobizz-tools-fuer-schule-und-unterricht/
- https://web.schabi.ch/tools/ki.com

Weitere Infoseiten

- https://tiny.phzh.ch/ki-wiki KI-Wiki der PH Zürich
- https://ki-campus.org/ Fachwissen für Lehrpersonen
- https://mia.phsz.ch/LLM/AufEinerSeite Seite von Beat Döbeli, PH Schwyz zu ChatGPT in der schulischen Bildung
- https://www.schabi.ch/seite/KI-und-Schule Schabiseite von Mirjam Egloff mit zahlreichen Links und Materialien zu KI in der Schule
- https://craft.phwa.ch/merkblatt Merkblatt von Philippe Wampfler zum Einsatz von KI-Tools bei Facharbeiten
- https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1/language-de Ethische Leitlinien zum Einsatz von KI für Lehr- und Lernzwecke